

# LES RÉFÉRENTIELS DES STAGES

de l'École  
Française de  
descente de  
Canyon



Fédération Française  
de Spéléologie

## Le stage de formation INSTRUCTEUR

Objectifs, contenu et  
organisation

Édition 2016



## OBJECTIFS ET ORGANISATION

Instructeur est un titre attribué par le bureau de l'EFC à un cadre fédéral qui :

- a suivi une formation permettant l'acquisition des compétences nécessaires pour être formateur de cadres et participer à la gestion des projets de la FFS,
- s'investit dans le développement et la gestion de l'activité au sein des structures fédérales,
- participe à la dynamique de la Commission canyon en sa qualité de cadre référent,
- détecte et encourage de nouveaux cadres susceptibles de s'impliquer dans la Commission,
- encadre et évalue les formations moniteurs,
- fait progresser la technique, les technologies, l'enseignement du canyonisme,
- représente la Commission canyon et la FFS sur des problématiques environnementales.



## 1 - Le stage de formation instructeur

### 1 - OBJECTIF :

Ce stage est le dernier du cursus de formation fédérale en canyonisme. Il vise à donner au futur instructeur les informations et les outils qui lui permettront d'exercer pleinement sa mission.

### 2 - DURÉE :

6 jours

### 3 - ORGANISATION :

De niveau national (E.F.C.).

### 4 - PRE REQUIS :

- être licencié et assuré FFS
- être moniteur de descente de canyon
- pouvoir justifier d'une expérience de 10 journées minimum d'encadrement sur des stages de formation fédéraux, réalisées dans les 2 ans précédents
- rédiger une lettre (ou courriel) de candidature adressée au président de la Commission canyon de la FFS, accompagnée des justifications des autres exigences du pré requis

Le candidat entre alors en formation.





## 5 - LA FORMATION :

### **MODULE 1 - Pédagogie**

- Unité 1 : Relations éducatives et apprentissages
- Unité 2 : Dynamique de groupe et communication
- Unité 3 : Préparation et conduite d'une séquence pédagogique (falaise, eau vive, canyon, environnement naturel et humain), étude de la gestion de la sécurité lors des apprentissages
- Unité 4 : Évaluation

### **MODULE 2 - Conduite de projet**

- Unité 1 : Méthodologie
- Unité 2 : Pilotage

### **MODULE 3 - Connaissance de l'activité**

- Unité 1 : Fonctionnement de la FFS
- Unité 2 : Fonctionnement de la commission canyon
- Unité 3 : Formations de l'EFC
- Unité 4 : Commission Canyon Inter fédérale et relations internationales
- Unité 5 : Contexte législatif et réglementaire de l'activité
- Unité 6 : Problématiques d'accès aux sites

### **MODULE 4 - Réflexion sur les techniques**

- Unité 1 : Journée de pratique en canyon
- Unité 2 : Étude ou approche de nouveaux matériels

### **MODULE 5 - Intervention et production des candidats**

- Unité 1 : Construction et présentation d'une intervention en stage
- Unité 2 : Compte rendu du stage instructeur

A l'issue du stage de formation, le candidat est nommé **instructeur stagiaire**.





## 2 – RÉFÉRENTIEL de compétences



### Module 1 : Pédagogie

#### Objectif :

A partir de l'expérience des stagiaires, d'observations menés sur le terrain et d'apports théoriques, permettre au futur instructeur d'acquérir quelques repères relatifs aux principales caractéristiques de l'interaction éducative dans différentes situations d'apprentissage rencontrées dans un stage de formation et d'en mesurer les dimensions pédagogiques, communicatives et sociales..

#### Durée :

Trois jours.

#### Conditions d'organisation :

Ce module doit être organisé en parallèle d'un stage SFP1 et/ou initiateur inscrit au calendrier national des stages. Afin d'éviter toute perturbation du stage SFP1 et/ou initiateur, l'organisation du stage instructeur devra rester distincte des deux autres,. Si le calendrier des stages empêche « cette organisation en parallèle », le stage instructeur devra s'appuyer sur la présence « d'un public support » qui permettra ainsi de vivre plusieurs situations pédagogiques. Pendant ce module, deux ½ journées conjointes aux 2 stages doivent donc être organisées pour permettre aux candidats instructeur de suivre en canyon une ou deux équipes du stage SFP1 et/ou initiateur organisé en parallèle. Les observations réalisées à partir d'une grille commune alimenteront les échanges du stage instructeur.

#### Conditions d'évaluation et/ou critères d'évaluation :

La rédaction du compte-rendu pédagogique prévu à l'étape 3 tient lieu d'évaluation de ce module 1.

### UNITE 1 : RELATION PEDAGOGIQUE ET APPRENTISSAGES

#### Compétences devant être acquises par le stagiaire :

- Être capable d'identifier les différentes méthodes et attitudes pédagogiques.
- Être capable de repérer différentes stratégies d'apprentissage.
- Être capable de situer l'acte pédagogique dans ces différentes stratégies d'apprentissage.
- Être capable de désigner la place et le rôle du cadre dans une situation d'apprentissage.
- Être capable de construire une situation riche en potentiel d'apprentissage.
- Être capable de définir une tâche et de donner une consigne.

### UNITE 2 : DYNAMIQUE DE GROUPE ET COMMUNICATION

#### Compétences devant être acquises par le stagiaire :





- Être capable de situer un stage de formation dans sa dimension socio-affective.
- Être capable d'identifier les facteurs individuels et collectifs dans la conduite d'un stage de formation.
- Être capable de se distancier par rapport aux phénomènes de groupe.
- Être capable d'aborder les conflits positivement.
- Être capable de communiquer positivement.

### Unité 3 : L'évaluation

#### Compétences devant être acquises par le stagiaire :

- Être capable de différencier les types d'évaluation, d'en comprendre les critères et les procédures.
- Être capable de conduire une évaluation respectueuse du stagiaire et des exigences d'un référentiel.
- 



## Module 2 : Conduite de projets

#### Objectif :

A partir d'un cas concret, permettre au futur instructeur de s'approprier des outils méthodologiques et opérationnels dans l'élaboration et la conduite d'un projet.

#### Durée :

Une journée.

#### Conditions d'encadrement :

Collectif.

#### Conditions d'évaluation/formation et/ou critères d'évaluation :

La rédaction (cf. annexe 4) du **rapport d'investissement** – 2<sup>ème</sup> partie du *rapport de fin de formation* prévu à l'étape 4 – tient lieu d'évaluation de ce module.

## UNITE 1 : LA DIMENSION METHODOLOGIQUE

#### Compétences devant être acquises par le stagiaire :

- Être capable de conduire un diagnostic en sachant :
  - recueillir et valider l'information caractérisant un domaine d'action particulier,
  - repérer l'ensemble des acteurs impliqués,
  - mesurer l'impact des politiques publiques sur la pratique.
  - Analyser les caractéristiques d'un territoire de pratique( économiques, sociales, politiques, culturelles
- Être capable de construire une démarche de projet en sachant :
  - prioriser les actions et définir les résultats attendus,





- fixer une chronologie, des échéances, l'articulation entre les étapes et une répartition des tâches,
- identifier les ressources budgétaires et logistiques à mobiliser,
- préciser les modalités d'évaluation et de communication du projet.

## UNITE 2 : LA DIMENSION PILOTAGE

### Compétences devant être acquises par le stagiaire :

- Être capable d'animer un projet en sachant :
  - veiller au respect des objectifs, des valeurs et des méthodes de la Commission,
  - mobiliser les partenaires et valoriser les ressources,
  - formaliser les bilans d'étape et analyser les écarts constatés entre les résultats et les objectifs fixés,
  - organiser le débat et la confrontation avec les partenaires impliqués dans le projet.
  - proposer un processus cohérent facilitant le partage des décisions et de l'action.
  - coordonner les interventions des opérateurs.
- Être capable de systématiser ces outils de pilotage.
- 



## Module 3 : La connaissance de l'activité

### Objectif :

Cette journée est consacrée à une réflexion sur la structuration actuelle de l'activité canyon : en interne à la FFS, au niveau national au sein des autres fédérations au sein de la Commission inter fédérale, et au niveau international.

### Durée :

Une journée.

### Conditions d'encadrement :

Collectif.

### Unité 1 : Le fonctionnement de la FFS

#### Compétences devant être acquises par le stagiaire :

- Être capable de d'expliquer le fonctionnement de la FFS
- Être capable d'exposer et de commenter le projet fédéral

### Unité 2 : Le fonctionnement de la Commission canyon

#### Compétences devant être acquises par le stagiaire :

- Être capable d'exposer le rôle et le projet de l'EFC au sein de la FFS

### Unité 3 : Les formations de l'EFC

#### Compétences devant être acquises par le stagiaire :

- Être capable de d'analyser le besoin de formation





#### Unité 4 : La Commission Canyon Inter fédérale, les relations internationales

##### Compétences devant être acquises par le stagiaire :

- Être capable de situer la place de la FFS et les enjeux au sein de la CCI

#### Unité 5 : Le contexte législatif et réglementaire de l'activité

##### Compétences devant être acquises par le stagiaire :

- Être capable d'appréhender l'environnement réglementaire de l'activité

#### Unité 6 : Les problématiques d'accès aux sites

##### Compétences devant être acquises par le stagiaire :

- Être capable de présenter les problématiques d'accès aux sites
- Être capable de présenter les outils d'évaluation d'impact



## Module 4 : Réflexion sur les techniques

#### Objectif :

Cette journée est un support à l'échange et à la réflexion sur la pratique. Un instructeur doit avoir le recul suffisant par rapport à la technique et à la sécurité pour l'analyser, la faire progresser, l'enseigner et la faire enseigner. En cela, il doit parfaitement maîtriser le référentiel des cursus initiateur et moniteur.

#### Durée :

Une journée.

#### Conditions d'encadrement :

Un cadre pour 4 stagiaires.

#### Conditions d'évaluation/formation et/ou critère d'évaluation :

Le canyon sera équipé par les candidats en progression sportive. L'évaluation portera uniquement sur la capacité du candidat à équiper le canyon selon les critères de l'EFC (sécurité, autonomie, maîtrise) et à analyser cet équipement.

Les stagiaires et les cadres pourront décider de travailler plus précisément 2 ou 3 points techniques parce que ceux-ci ont posé un problème soit de compréhension, soit d'enseignement.

#### Compétences devant être acquises par le stagiaire :

- Être capable de contribuer à l'évolution technique et technologique de la discipline.
- Être capable de veiller à la cohérence des techniques en canyon et à leur optimisation.
- Être capable d'organiser des échanges avec une équipe technique.

Cette journée peut être complétée par une demi-journée de mise en pratique et de réflexion sur l'enseignement des techniques d'eau vive.





## Module 4 : Réflexion sur les techniques

### Objectif :

Cette séquence doit permettre de réfléchir, discuter, échanger collectivement sur les objectifs de cette journée au sein des cursus initiateur et moniteur. Il s'agira de définir avec les candidats les paramètres à privilégier pour choisir un site de pratique et organiser un parcours d'eau vive en toute sécurité de niveau initiateur et moniteur.

### Compétences devant être acquises par le stagiaire :

- Être capable d'évaluer les risques objectifs liés à la mise en place d'une séance d'eau vive.
- Être capable d'expliquer les différents éléments de la démonstration technique.
- Être capable de définir les codes de communication en bassin d'eau vive.
- Être capable de maîtriser le comportement et les gestes à réaliser en cas d'incident ou d'accident.



## Module 5 : Intervention et production des candidats

### UNITE 1 : CONSTRUCTION ET PRESENTATION D'UNE INTERVENTION

#### Objectif :

Les stagiaires devront préparer et animer une intervention en stage, sur un thème de leur choix. .

#### Durée :

Une heure par stagiaire.

#### Conditions d'encadrement :

Collectif.

#### Compétences devant être acquises par le stagiaire :

- Être capable de rassembler une bibliographie, même simple, sur le sujet à traiter.
- Être capable de repérer les différents thèmes devant être abordés dans le sujet.
- Être capable de structurer une intervention.
- Être capable de choisir un support de restitution adapté.
- Être capable de présenter oralement le sujet.
- Être capable d'animer un débat à partir de l'intervention.





## UNITE 2 : COMPTE RENDU DU STAGE

### Objectif :

Les candidats devront produire ensemble le compte rendu du stage (il pourra être finalisé après le stage). Ce compte rendu devra intégrer les interventions de chacun des futurs instructeurs.

### Durée :

Une demi-journée.

### Conditions d'encadrement :

Collectif.

### Conditions d'évaluation/formation et/ou critère

#### d'évaluation :

La rédaction du **compte-rendu du stage instructeur** tient lieu d'évaluation de ce module 3.

### Compétences devant être acquises par le stagiaire :

- Être capable de rassembler les données et informations utiles à la rédaction du compte rendu.
- Être capable de les structurer et de prévoir leur articulation en parties et/ou chapitres.
- Être capable de rédiger le compte rendu.
- Être capable de proposer une mise en page qui facilitera la lecture du compte rendu.



## 3 - LA VALIDATION

Le candidat (instructeur stagiaire à la suite du stage de formation) va, dans l'année suivante :

- organiser et encadrer un stage de formation (initiateur ou 2 modules de formation technique), à l'issue duquel il devra produire un rapport pédagogique,
- être le pilote d'une action prévue au Rapport d'orientation de la Commission canyon ou élaborer un mémoire sur un thème précis, choisi en accord avec le Bureau de la Commission canyon.

A la fin de l'année suivante, le Bureau après avoir :

- examiné l'avis du responsable pédagogique (Thierry Colombo) et du CTN sur le rapport pédagogique,
- entendu l'exposé fait par l'instructeur stagiaire sur son action dans l'année écoulée et/ou l'avancement de son mémoire,

pourra nommer l'instructeur stagiaire au titre d'instructeur de la FFS.

Il conservera ce titre tant qu'il :

- sera licencié FFS,
- conservera une activité au sein de la Commission canyon,
- ne démissionnera pas,

et que le Bureau ne mettra pas fin à sa fonction.

