

MA PROGRESSION EN SPÉLÉOLOGIE ET CANYONISME

LES 5 NIVEAUX DE PROGRESSION



1^{ère} chauve-souris INITIATION HORIZONTALE

Techniques de progression

- Ajuster mon casque.
- Me déplacer sur un sol encombré de blocs.
- Ramper, escalader ou descendre des petits ressauts.

Environnement

- Connaître le type de roche dans lequel les grottes sont creusées.
- Connaître le rôle de l'eau dans le creusement des cavités.

Emotions

- Respecter les consignes.
- Gérer mes émotions liées au monde souterrain.



2^{ème} chauve-souris DÉCOUVERTE DE LA VERTICALITÉ

Techniques de progression

- Nommer le matériel individuel nécessaire pour la progression.
- Identifier une main courante et savoir évoluer dessus en sécurité.
- Descendre une verticale entre 5 et 10 mètres.
- Positionner et utiliser mes bloqueurs pour remonter une petite verticale.
- Gérer mon éclairage.

Environnement

- Connaître l'existence de la vie souterraine.
- Connaître l'origine des calcaires.
- Reconnaître les principales concrétions.

Emotions

- Gérer mes émotions liées à la verticalité sur 5 à 10 mètres.



3^{ème} chauve-souris DÉBUT DE L'AUTONOMIE

Techniques de progression

- Positionner et ajuster mon matériel individuel. Installer la corde dans mon descendeur.
- Descendre et monter une verticale d'une hauteur de 10 à 30 mètres.
- M'immobiliser sur une corde avec le descendeur.
- Franchir une déviation.
- Décrocher mon bloqueur ventral en haut d'une verticale.
- Me déplacer en opposition.
- Lire une topographie simple.

Environnement

- Connaître les trois grandes familles de roches.
- Connaître la différence entre troglodyte, troglodyte et troglodyte.
- Connaître et respecter l'environnement dans lequel j'évolue.

Emotions

- Gérer mes émotions liées à la verticalité sur 10 à 30 mètres.
- Communiquer sur mon état physique et émotionnel.



Chauve-souris d'argent PROGRESSION AUTONOME ÉQUIPEMENT DE CAVITÉS DE CLASSE 2

Techniques de progression

- Assurer ma sécurité en toute circonstance.
- Gérer mon kit dans la progression.
- Modifier le mode de freinage en cours de descente.
- Franchir un fractionnement.
- Franchir un noeud.
- Franchir une vire.
- Identifier les différents amarrages : AN, AF, spits, broches, goujons.
- Déséquiper une cavité de classe 3.
- Réaliser un noeud de 8, ses dérivés et le pêcheur double.
- Connaître les principes d'équipement : amarrage irréprochable et corde hors frottement.
- Equiper une main courante et une verticale simple dans une cavité de classe 2.

Environnement

- Connaître la notion de bassin versant.
- Connaître la notion de niveau de base hydrologique.
- Connaître le cycle de vie des chiroptères et leur période de sensibilité.

Prévention

- Gérer le froid, l'humidité, l'éclairage et l'alimentation en cas d'attente.
- Connaître les phénomènes de crue.
- M'orienter sous terre à l'aide d'une topographie.
- Lire une fiche d'équipement simple.
- Participer à la préparation d'une sortie.
- Vérifier la mise en place de l'équipement personnel de mes coéquipiers.



Chauve-souris d'or PROGRESSION AUTONOME ÉQUIPEMENT DE CAVITÉS DE CLASSE 3

Techniques de progression

- Franchir toutes les difficultés techniques (vires, pendules, grands puits, fractionnements plein vides).
- Equiper une main courante et des puits dans une cavité de classe 3.
- Maîtriser les techniques de réchappe de descente et de remontée.
- Connaître et savoir utiliser les outils de topographie de terrain.

Environnement

- Connaître les mécanismes de creusement et de comblement des cavités.
- Connaître l'existence des différents patrimoines souterrains : géomorphologie, archéologie, paléontologie, ressources en eau, topographie de terrain.

Prévention

- Consulter et interpréter une prévision météo.
- Choisir une cavité adaptée aux capacités de ses coéquipiers.
- Savoir renoncer.
- Préparer le matériel collectif.
- Vérifier les amarrages en place.
- Participer à la progression du groupe en sécurité : parades, transmission de consignes...
- Dégager un équipier du bas vers le bas par une technique de balancier.



1^{ère} salamandre INITIATION

Techniques de progression

- Ajuster mon casque.
- Me déplacer sur un sol encombré et glissant.
- Escalader ou descendre des petits ressauts.

Environnement

- Connaître les 3 grandes familles de roches.

Emotions

- Respecter les consignes.
- Flotter avec ma combinaison.
- Mettre la tête sous l'eau.



2^{ème} salamandre DÉCOUVERTE DE LA VERTICALITÉ

Techniques de progression

- Mettre ma combinaison sans aide.
- Positionner et ajuster mon baudrier.
- Mettre en oeuvre les différentes phases du saut simple (impulsion, saut et réception) et du toboggan.
- Nommer le matériel individuel nécessaire à la progression.
- Identifier une main courante et savoir évoluer dessus en sécurité.
- Identifier et descendre une verticale entre 5 et 10 mètres.

Environnement

- Comprendre la formation des canyons : géologie, creusement.

Emotions

- Gérer mes émotions liées à la verticalité sur 5 à 10 mètres.
- Progresser en équipe.



3^{ème} salamandre DÉBUT DE L'AUTONOMIE

Techniques de progression

- Installer la corde dans mon descendeur.
- Descendre une verticale de 10 à 30 mètres.
- M'arrêter sur une corde en cours de descente (sans clé d'arrêt).
- Franchir une déviation.
- Descendre en rappel guidé.
- Connaître les codes de communication visuelle et auditive.
- Enkiter la corde.

Environnement

- Reconnaître et nommer des animaux typiques des canyons.
- Identifier les zones de frayères.
- Comprendre un descriptif de canyon.
- Connaître et respecter l'environnement dans lequel j'évolue.

Emotions

- Gérer mes émotions liées à un mouvement d'eau simple.
- Gérer mes émotions liées à la verticalité de 10 à 30 mètres.
- Communiquer sur mon état physique et émotionnel.



Salamandre d'argent PROGRESSION AUTONOME ÉQUIPEMENT DE CANYONS 2.2.II

Techniques de progression

- Assurer ma sécurité en toute circonstance.
- Gérer mon sac dans la progression.
- Choisir et moduler le freinage de mon descendeur.
- Réaliser une clé d'arrêt.
- Identifier et utiliser les différents amarrages.
- Réaliser un relais à l'aide d'un système auxiliaire.
- Réaliser un noeud de 8 et un noeud patate.
- Installer et utiliser un rappel débrayable du haut, avec système en butée et rappeler la corde (sans cordes rabouées).
- Equiper et déséquiper des mains courantes simples.
- Me repérer sur une topographie.
- Désescalader des petits ressauts.
- Connaître les principes d'équipement : amarrage irréprochable et verticales équipées avec une corde à simple débrayable.
- Connaître les risques liés aux sauts et toboggans.

Environnement

- Me repérer et m'orienter pour trouver le canyon et ses accès.
- Connaître la notion de bassin versant.

Prévention

- Identifier les différents types de mouvements d'eau.
- Participer à la préparation d'une sortie.
- Vérifier la mise en place de l'équipement personnel de mes coéquipiers.
- Connaître le système de cotations.
- Gérer le froid, l'humidité, l'alimentation en cas d'attente.
- Connaître les phénomènes de crue.
- Préparer le matériel collectif.



Salamandre d'or PROGRESSION AUTONOME ÉQUIPEMENT DE CANYONS 3.3.II

Techniques de progression

- Remonter sur une corde à simple.
- Réaliser une conversion.
- Installer et utiliser un débrayable du bas en boucle, noeud en haut.
- Equiper un rappel guidé.
- Gérer un frottement.
- Installer une déviation.
- Analyser un obstacle et choisir la méthode d'équipement adaptée.

Environnement

- Consulter et interpréter une prévision météo.

Prévention

- Vérifier les amarrages en place.
- Identifier les difficultés et les risques du parcours.
- Choisir un canyon adapté aux capacités de mes coéquipiers.
- Participer à la progression du groupe en sécurité parades, transmission de consignes.
- Savoir renoncer.