



Fédération Française
de Spéléologie



RÉFÉRENTIEL DE FORMATION

CURSUS ENCADRANT MONITORAT MODULE 1 TESTS TECHNIQUES

Édition 2026 | Document version n°1



© Patrice Roth

1. OBJECTIFS DE LA FORMATION

Ce module vise à sélectionner les candidats ayant le niveau physique et technique pour conduire des explorations en cavité de classe 4 et former les stagiaires initiateurs.

2. PRÉREQUIS POUR ACCÉDER À LA FORMATION

- Être titulaire du brevet fédéral d'initiateur de l'Ecole Française de Spéléologie, ou d'un brevet de moniteur délivré par l'Ecole Française de Canyonisme ou l'Ecole Française de Plongée Souterraine.
 - Maîtriser les compétences de la formation, qui font l'objet d'une évaluation au cours de ce stage.
 - La condition physique, l'endurance et la volonté demandée à un moniteur fédéral doivent lui permettre de réaliser sans problème des explorations dans des cavités de classe 4.
- Une grille d'autoévaluation avant le stage (annexe 1) permet au stagiaire d'évaluer l'adéquation de ses compétences.

3. CONDITIONS D'ACCÈS À LA FORMATION

- Être membre de la Fédération Française de Spéléologie (FFS).
- Être assuré en responsabilité civile pour l'activité (se référer à <https://assurance.ffspeleo.fr/>).
- Avoir 18 ans révolus.
- Accessibilité des personnes en situation de handicap : contacter l'organisateur ou accessibilité@ffspeleo.fr.

4. PRÉROGATIVES DÉLIVRÉES À L'ISSUE DU SUIVI DE LA FORMATION

Aucune prérogative de pratique ou d'encadrement n'est délivrée à l'issue de la formation.

Le stagiaire ayant suivi le stage avec succès est autorisé à s'inscrire au module 3 – Formation pédagogique du cursus de formation au brevet de moniteur fédéral de spéléologie, dans un délai de 2 ans maximum.

5. STRUCTURE ORGANISATRICE ET PROCÉDURE D'AGRÉMENT

Stage organisé au niveau national par l'École Française de Spéléologie (EFS).
Le stage doit obtenir un agrément FFS, délivré par l'EFS.

6. CONSTITUTION DE L'ÉQUIPE D'ENCADREMENT

- Responsable pédagogique : 1 instructeur à jour de recyclage.
- Cadres : instructeurs et moniteurs en cycle instructeur. Les encadrants doivent être fédérés et à jour de leur recyclage. Les moniteurs en cycle instructeur sont en doublette avec des instructeurs titulaires.
- Taux d'encadrement : 1 cadre pour 2 stagiaires.

7. PROCÉDURES D'ÉQUIVALENCE ET ALLÈGEMENT DE FORMATION OU DE VAE

Voir documents « Equivalences diplôme professionnel mention spéléologie » et « Allègements formation moniteur » sur le site internet de l'EFS.

8. DESCRIPTION DE LA FORMATION

Le stage a une durée de 4 jours. Un exemple de planning est donné en annexe 2. Le module 1 de la formation moniteur constitue les tests techniques d'entrée en formation. Il se compose de :

- une démonstration technique en falaise,
- deux explorations dans des cavités de classe 4. Une de ces explorations se fait en techniques légères.

La falaise doit autoriser la mise en place de plusieurs équipements en parallèle, visant à proposer un site d'apprentissage aux techniques de progressions sur corde (main courante, fractionnement, déviation), avec ce qu'il y a déjà en place, ou en installant de nouveaux ancrages artificiels.

Une liste de matériel imposé (longueur des cordes, nombre et caractéristiques des amarrages...) est soumise aux candidats afin qu'ils équipent chacun une ligne d'équipement comprenant une grande variété de types d'ancrages.

Les cavités explorées sont de classe 4, dépourvues d'équipement en place (broches, cordes ...), sans passages sélectifs sur l'itinéraire proposé, associant des enchaînements de puits, méandres, rivières, etc., permettent des explorations d'une douzaine d'heures.

Les équipements de protection individuelle utilisés au cours du stage sont normés et utilisés conformément à ce à quoi leur fabricant les destine dans leur notice. Les candidats évoluent sur tous types de cordes et cordelettes. Tous types de connecteurs peuvent être utilisés.

Sont également utilisés pour l'équipement : des ancrages (chevilles à expansion, goujons, broches, pulses...) pré-existants ou posés au cours du stage, et des amarrages constitués de plaquettes, cordelettes, sangles, amarrages souples (AS), pitons, coinces...

9. STRUCTURATION DE LA FORMATION

La formation est découpée en blocs de compétences.

Chaque bloc de compétences peut être découpé en unités d'enseignements; Chaque unité d'enseignement regroupe des compétences formulées sous la forme : « Être capable de... »

BLOC DE COMPÉTENCES

1

Compétences concernant
le contexte de la pratique

BLOC DE COMPÉTENCES

2

Compétences techniques
et de progression dans
l'activité

BLOC DE COMPÉTENCES

3

Compétences d'intervention
pour porter assistance, gérer
un incident, un accident ou
un secours

10. CONTENUS D'ENSEIGNEMENT DE LA FORMATION

BLOC DE COMPÉTENCES 1

Compétences concernant le contexte de la pratique

OBJECTIF :

Vérifier que le stagiaire connaît les règles pour mener à bien une sortie en cavité de classe 4, en équipe, en sécurité et selon les recommandations fédérales.

DURÉE :

0,5 jour

ENCADREMENT :

Un instructeur pour 2 stagiaires.
Si des moniteurs en cycle instructeur sont présents, ils sont en doublette avec un instructeur titulaire.

ORGANISATION :

L'évaluation des compétences s'effectue au cours de la préparation des sorties souterraines.

COMPÉTENCES :

1. TOPOGRAPHIE

- Être capable d'étudier et d'interpréter une topographie.
- Être capable d'en extraire une fiche d'équipement.

2. METEOROLOGIE

Être capable de se renseigner et tenir compte des conditions météo avant une exploration.

3. PREVENTION

- Connaître les règles inhérentes à l'organisation d'une exploration.
- Être capable de prévoir un matériel d'auto-secours adapté à la cavité.
- Connaître les risques liés au milieu souterrain : trémies, étroitures, crues, CO₂, etc.
- Être capable d'adapter la durée de l'exploration au niveau des participants, et éventuellement de renoncer.

4. PHYSIOLOGIE

- Avoir des notions de base en anatomie et en physiologie.
- Connaître les mécanismes d'adaptation à l'effort et la nécessité de l'entraînement en spéléologie.
- Connaître les grands principes de diététique et savoir les appliquer en préparant une exploration.

BLOC DE COMPÉTENCES 2

Compétences techniques et de progression dans l'activité

OBJECTIF :

Vérifier que le stagiaire a les compétences techniques et de progression nécessaires à l'organisation et à la gestion d'une exploration en équipe en cavité de classe 4.

DURÉE :

2,5 jours

ENCADREMENT :

Un instructeur pour 2 stagiaires.
Si des moniteurs en cycle instructeur sont présents, ils sont en doublette avec un instructeur titulaire.

ORGANISATION :

2 jours dans une cavité de classe 4 :
- 1 jour en technique classique (8 à 15 h d'exploration)
- 1 jour en techniques légères (8 à 15 h d'exploration)
Une équipe de 2 à 3 stagiaires + 1 à 2 cadres.
L'ensemble des stagiaires prépare l'exploration en équipe et chacun équipe environ 150 mètres de corde dans un temps limité.

0,5 jour en falaise.

Chaque candidat équipe une ligne de progression suivant les contraintes indiquées par les cadres.

Chaque candidat démontre sa maîtrise de quelques exercices techniques (montage d'une tyrolienne, techniques de réchappe (à la montée et à la descente), passage de nœud / conversion (à la montée et la descente)).

COMPÉTENCES :

1. CONNAISSANCE DU MATERIEL

- Connaître parfaitement le matériel individuel, son usage, son entretien.
- Être capable d'adapter ce matériel à la nature de la cavité.
- Connaître l'ensemble du matériel collectif (notamment la cordelette) et son utilisation.
- Être capable d'utiliser ce matériel en fonction de l'objectif poursuivi.
- Connaître la technologie et la résistance des matériaux (argumentation technique).

2. PROGRESSION

- Être capable de se déplacer sous terre sans agrès avec aisance.
- Être capable de lire un cheminement sous terre.
- Être capable de progresser sur main-courante et tyrolienne.
- Connaître les techniques de montée aux bloqueurs. Être capable de les mettre en œuvre.
- Connaître la technique de descente sur corde tendue. Être capable de la mettre en œuvre.

3. EQUIPEMENT

- Connaître les nœuds couramment utilisés. Être capable de les réaliser et les utiliser à bon escient.
- Être capable de préparer un kit de manière optimisée et de le transporter sous terre.
- Être capable de lire et d'équiper une ligne d'équipement optimisée.
- Être capable d'équiper et de déséquiper en toute sécurité tout type de configuration (y compris le hors-crue).
- Être capable d'adapter l'équipement de la cavité au groupe (confort - lisibilité).
- Connaître les techniques de pointe : cordelettes de diamètre inférieur à 8,5 mm, pitons, coinces, amarrages forés, friends, etc. Être capable de les mettre en œuvre.
- Être capable de mettre en place une tyrolienne.

BLOC DE COMPÉTENCES 3

Compétences d'intervention pour porter assistance, gérer un incident, un accident ou un secours

OBJECTIF :

Vérifier que le stagiaire a les compétences pour venir en aide à un équipier bloqué sur une corde verticale, sans corde annexe, du haut ou du bas.

ENCADREMENT :

Un instructeur pour 2 stagiaires.
Si des moniteurs en cycle instructeur sont présents, ils sont en doublette avec un instructeur titulaire.

DURÉE :

Environ 2h

ORGANISATION :

Au cours de la journée d'évaluation en falaise.

Deux ateliers distincts, au cours desquels le candidat doit démontrer sa maîtrise des techniques d'intervention dans un temps limité.

COMPÉTENCES :

TECHNIQUES D'EXCEPTION

- Connaître les méthodes de dégagement d'équipier du bas vers le bas (balancier sur grande longe, pédale crollée). Être capable de les mettre en œuvre.
- Connaître la méthode de dégagement d'équipier du haut vers le haut sans corde annexe. Être capable de la mettre en œuvre.
- Connaître une méthode de dégagement d'équipier sur main-courante. Être capable de la mettre en œuvre.

11.

ÉVALUATION DES ACQUIS DES STAGIAIRES

L'évaluation des acquis permet de réaliser, en fin de formation, une évaluation formative (bilan individualisé) et certificative des compétences du stagiaire.

Organisation de l'évaluation

Le stagiaire est évalué tout au long du stage à l'aide de la fiche d'évaluation de l'annexe 3.

Composition du jury d'évaluateurs

Le jury est composé de l'ensemble des encadrants du stage. Le responsable de stage s'assure que l'évaluation technique de chaque stagiaire est effectuée par au minimum deux cadres.

Critères d'évaluation des compétences

Sécurité (absence de mise en danger)

Autonomie (sans l'aide du cadre)

Maîtrise (avec aisance et fluidité)

12.

ENQUÊTE DE SATISFACTION DES STAGIAIRES ET CADRES

Les stagiaires et cadres répondront à l'enquête qualité fédérale qui sera transmise au secrétariat des formations de la Fédération française de spéléologie.

Un formulaire de réclamation sera remis sur demande aux stagiaires qui se chargeront de le transmettre au secrétariat des formations pour traitement (envoi par courrier ou email).

Le responsable pédagogique de la formation est invité à réaliser une enquête de satisfaction auprès de ses cadres et de ses stagiaires afin de permettre une amélioration de l'organisation locale de la formation.



© Gwladys Fontanieu

ANNEXE 1 AUTOÉVALUATION AVANT LE STAGE

Afin de préparer au mieux votre stage, voici les prérequis présentés sous forme d'une liste de compétences à maîtriser en début de formation. Cette grille peut être remplie par vos soins, afin que vous puissiez autoévaluer votre niveau et perfectionner les techniques que vous ne maîtriseriez pas suffisamment.

Légende :

1 : Je ne connais pas cette technique

2 : Je connais cette technique, sans être en mesure de la réaliser

3 : Je maîtrise partiellement cette technique : il y a encore des ratés

4 : Je maîtrise cette technique, dans un environnement connu

5 : Je maîtrise cette technique parfaitement et en toutes circonstances

	1	2	3	4	5
TOPOGRAPHIE Être capable d'étudier et d'interpréter une topographie.					
Être capable d'en extraire une fiche d'équipement.					
METEOROLOGIE Être capable de se renseigner et tenir compte des conditions météo avant une exploration.					
PREVENTION Connaître les règles inhérentes à l'organisation d'une exploration.					
Être capable de prévoir un matériel d'auto-secours adapté à la cavité.					
Connaître les risques liés au milieu souterrain : trémies, étroitures, crues, CO2, etc.					
Être capable d'adapter la durée de l'exploration au niveau des participants, et éventuellement de renoncer.					
PHYSIOLOGIE Avoir des notions de base en anatomie et en physiologie.					
Connaître les mécanismes d'adaptation à l'effort et la nécessité de l'entraînement en spéléologie.					
Connaître les grands principes de diététique et savoir les appliquer en préparant une exploration.					
CONNAISSANCE DU MATERIEL Connaître parfaitement le matériel individuel, son usage, son entretien.					
Être capable d'adapter ce matériel à la nature de la cavité.					

Connaître l'ensemble du matériel collectif (notamment la cordelette) et son utilisation.

Être capable d'utiliser ce matériel en fonction de l'objectif poursuivi.

Connaître la technologie et la résistance des matériaux.

PROGRESSION

Être capable de se déplacer sous terre sans agrès avec aisance.

Être capable de lire un cheminement sous terre.

Être capable de progresser sur main-courante et tyrolienne.

Connaître les techniques de montée aux bloqueurs. Être capable de les mettre en œuvre.

Connaître les techniques de descente sur corde tendue. Être capable de les mettre en œuvre.

Être capable de réaliser une exploration d'une douzaine d'heures sans trop entamer ses ressources physiques.

EQUIPEMENT

Connaître les nœuds couramment utilisés. Être capable de les réaliser et les utiliser à bon escient.

Être capable de préparer un kit de manière optimisée et de le transporter sous terre.

Être capable de lire et d'équiper une ligne d'équipement optimisée.

Être capable d'équiper et de déséquiper en toute sécurité tout type de configuration (y compris le hors-crue).

Être capable d'adapter l'équipement de la cavité au groupe.

Connaître les techniques de pointe : cordelettes de diamètre inférieur à 8,5 mm, pitons, coinçeurs, amarrages forés, friends, etc.

Être capable de les mettre en œuvre.

Être capable de mettre en place une tyrolienne.

TECHNIQUES D'EXCEPTION

Connaître les méthodes de dégagement d'équipier du bas vers le bas (balancier sur grande longe, pédale crollée). Être capable de les mettre en œuvre.

Connaître la méthode de dégagement d'équipier du haut vers le haut sans corde annexe. Être capable de la mettre en œuvre.

Connaître une méthode de dégagement d'équipier sur main-courante. Être capable de la mettre en œuvre.

ANNEXE 2 EXEMPLE DE PLANNING

	Matin	Après-midi	Début de soirée
J1		Accueil des stagiaires, présentation du stage et du massif.	Préparation des kits pour le lendemain.
J2	Exploration en technique classique (cordes de type B) de 8 à 15h.		Rangement du matériel.
J3	Falaise : Équipement sous contrainte.	Falaise : Démonstration technique.	Préparation des kits pour le lendemain.
J4	Exploration en technique légère (cordellettes) de 8 à 15h.		Résultats.
J5	Rangement, bilan.		

ANNEXE 3 ÉVALUATION FORMATION MONITEUR TESTS TECHNIQUES

Candidat : _____

EXPLORATION D'ENVERGURE / corde type B		EXPLORATION D'ENVERGURE / techniques légères	
Date		Date	
Cavité		Cavité	
Côte atteinte		Côte atteinte	
TPST		TPST	
Cadre		Cadre	
Cadre		Cadre	

0 = Insuffisant 1 = Suffisant NE = Non évalué

Critères	Type B	Fa laise	Tech- niques lé- gères	Observa- tions
TOPOGRAPHIE EC d'étudier et d'interpréter une topographie.				
EC d'en extraire une fiche d'équipement.				
METEOROLOGIE EC de se renseigner et tenir compte des conditions météo avant une exploration.				
PREVENTION Connaître les règles inhérentes à l'organisation d'une exploration.				
EC de prévoir un matériel d'auto-secours adapté à la cavité.				
Connaître les risques liés au milieu souterrain : trémies, étroitures, crues, CO2, etc.				
EC d'adapter la durée de l'exploration au niveau des participants, et éventuellement de renoncer.				
PHYSIOLOGIE Avoir des notions de base en anatomie et en physiologie.				
Connaître les mécanismes d'adaptation à l'effort et la nécessité de l'entraînement en spéléologie.				
Connaître les grands principes de diététique et savoir les appliquer en préparant une exploration.				
CONNAISSANCE DU MATERIEL Connaître parfaitement le matériel individuel, son usage, son entretien.				
EC d'adapter ce matériel à la nature de la cavité.				
Connaître l'ensemble du matériel collectif (notamment la cordelette) et son utilisation.				

	Type B	Fa laise	T.L	Observa- tions
EC d'utiliser ce matériel en fonction de l'objectif poursuivi.				
Connaître la technologie et la résistance des matériaux.				
PROGRESSION				
EC de se déplacer sous terre sans agrès avec aisance.				
EC capable de lire un cheminement sous terre.				
EC de progresser sur main-courante et tyrolienne.				
Connaître les techniques de montée aux bloqueurs et EC de les mettre en œuvre.				
Connaître la technique de descente sur corde tendue et EC de la mettre en œuvre.				
EC de réaliser une exploration d'une douzaine d'heures sans trop entamer ses ressources physiques.				
EQUIPEMENT				
Connaître les nœuds couramment utilisés.				
EC de les réaliser et les utiliser à bon escient.				
EC de préparer un kit de manière optimisée et de le transporter sous terre.				
EC de lire et d'équiper une ligne d'équipement optimisée.				
EC d'équiper et de déséquiper en toute sécurité tout type de configuration (y compris le hors-crue).				
EC d'adapter l'équipement de la cavité au groupe.				
Connaître les techniques de pointe (cordelettes de diamètre inférieur à 8.5 mm, pitons, coinçeurs, amarrages forés, friends, etc.) et EC de les mettre en œuvre.				
EC de mettre en place une tyrolienne.				
TECHNIQUES D'EXCEPTION				
Connaître les méthodes de dégagement d'équipier du bas vers le bas (balancier sur grande longe, pédale crollée) et EC de les mettre en œuvre.				
Connaître la méthode de dégagement d'équipier du haut vers le haut sans corde annexe et EC de la mettre en œuvre.				
Connaître une méthode de dégagement d'équipier sur main-courante et EC de la mettre en œuvre.				

Commentaires :