



PRATIQUER LA DESCENTE DE CANYON AVEC UN PUBLIC JEUNE

Une pratique sportive d'éducation à la nature

LE CANYONISME, POURQUOI ?

Présentation de l'activité

Le canyonisme consiste à progresser dans un talweg pouvant se présenter sous forme de torrents, ruisseaux, rivières, gorges, avec ou sans présence permanente d'eau et pouvant présenter des cascades, des vasques, des biefs et des parties subverticales.

Il exige une progression et des franchissements pouvant faire appel, selon les cas, à la marche en terrain varié, à la nage, aux sauts, aux glissades, à l'escalade, la désescalade, à la descente en rappel et autres techniques de progression sur corde.

La variété des paysages et des écosystèmes engendrée par la nature de la roche encaissante (calcaire, granite, gneiss, basalte...), la situation géographique (région, altitude), les modes de creusement font des canyons des sites exceptionnels pour observer la nature, l'évolution des paysages, l'adaptation des espèces végétales et animales.

L'usage de ces sites, de l'eau qui les traverse, par l'homme au cours des âges autorise une approche anthropologique et culturelle : peintures rupestres, habitat, moulins, pêche, agriculture, etc.

Valeurs et finalités éducatives

Les tranches d'âge sont données à titre indicatif pour faire le lien entre les objectifs de l'activité et les possibilités de l'enfant au regard de son développement psychomoteur.

Découvrir un autre monde (moins de 11 ans)

Découvrir un environnement particulier qui met en éveil tous les sens.

Découvrir de nouvelles motricités pour se déplacer dans un milieu spécifique, apprivoiser la flottabilité du matériel.

Observer les formes creusements et les espèces animales ou végétales qui ont colonisées ce milieu.

Construire son autonomie et découvrir ses propres limites (11-14 ans)

Comprendre et s'approprier un nouvel environnement en s'interrogeant sur sa formation.
Identifier des éléments fragiles du milieu qu'il convient de protéger.

Acquérir de l'autonomie en adaptant son mode de progression en fonction de la configuration du terrain et de la préservation du milieu.

Découvrir des techniques de progression sur cordes pour franchir des obstacles.
Se confronter à l'eau en mouvement et envisager des stratégies de déplacement.
Cerner ses limites, contrôler ses émotions, évaluer ses capacités corporelles.

Oser, s'évader, partager et goûter à la liberté (15-18 ans)

Maîtriser les différents types de technique de déplacement avec ou sans agrès, au fil de l'eau ou sur les berges, les adapter aux circonstances.

Bâtir un projet de sortie adapté aux capacités du groupe (prendre des informations sur le canyon avant de partir, réduire les risques en évaluant la progression...).

Rendre compte de sa course et de l'observation du milieu (textes, schémas, photos, vidéos).

Ces finalités éducatives de la descente de canyon peuvent vous aider à élaborer votre projet éducatif.

Mots clés de l'activité : milieu spécifique, activité aquatique, motricité et comportement adaptés, aventure, solidarité, responsabilité, plaisir partagé.

LE CANYONISME, COMMENT ?

Conditions d'organisation de la pratique

L'encadrement

Les conditions d'encadrement de cette activité contre rémunération sont précisées dans l'article L212 du Code du sport. Il est réalisé par des personnes qualifiées issues du milieu fédéral ou professionnel.

Lieux d'activité

En site naturel ou sur structures artificielles qui permettent l'apprentissage des techniques de progression sur cordes.

Les canyons se situent le plus souvent en pleine nature ce qui induit un temps de transport auquel peut s'ajouter une marche d'approche plus ou moins longue.

Déroulement de l'activité

La connaissance de ce milieu spécifique constitue un atout dans l'enseignement des sciences, c'est également un moyen d'accroître la sécurité du pratiquant. Bien que cela ne soit pas une finalité de l'activité, les techniques de progression sur agrès doivent être maîtrisées pour parcourir la plupart des canyons. L'apprentissage est graduel.

Matériel

Une combinaison isotherme qui protège du froid et des chocs, un casque.

La progression sur corde nécessite en plus un matériel particulier : baudrier avec longe double, descendeur...

Sites de pratique du canyonisme

Le canyonisme se pratique dans quasiment toutes les régions de moyenne et haute montagne, en métropole et outre-mer. Les canyons sont naturellement creusés par l'eau. Leur morphologie est très variable. Elle est fonction de la nature de la roche encaissante, de la pente, du mode de creusement initial : ainsi il est possible de parcourir des canyons quasi horizontaux ou au contraire très verticaux, plutôt ouverts ou très encaissés.

Rôle des acteurs

Rôle de l'animateur

Faciliter l'intégration de l'activité dans le projet d'animation

Avant

Il prépare l'activité en s'assurant que tous les enfants sont en capacité de participer. Il sensibilise les jeunes au milieu en utilisant des supports visuels.

Il organise des activités sous forme de jeux transposables, présente le matériel individuel de canyon. Il vérifie que la tenue vestimentaire est adaptée pour les approches et retours, ajustée pour la combinaison et échange avec l'encadrant pour connaître son rôle et sa place pendant la sortie.

Pendant

Il assiste l'encadrant : vérifier que les consignes de sécurité données sont bien respectées ; il s'assure qu'aucun des jeunes ne s'écarte du reste du groupe et vérifie que tous les jeunes sont sortis du canyon.

Après

Il réalise un bilan de la sortie et le transmet au directeur. Il exploite les observations faites pendant l'activité.

Rôle du directeur

Proposer des activités en cohérence avec les objectifs du projet pédagogique

Il intègre le projet de l'activité canyonisme dans le projet éducatif.

Il informe les parents de la nature exacte du projet (autorisation parentale obligatoire).

Il s'assure que le professionnel ou les bénévoles sont en capacité réglementaire d'encadrer.

Il informe le ou les intervenants du projet pédagogique et prend connaissance des attentes des éducateurs qui vont encadrer l'activité.

Il définit, avec les éducateurs sportifs et les animateurs, le rôle de chacun, avant, pendant et après l'activité.

Il connaît précisément le lieu de pratique ainsi que le cheminement d'approche et de retour.

CADRE RÉGLEMENTAIRE

Cadre général du sport, milieu extrascolaire

Article L212 du Code du sport (interventions contre rémunération et environnement spécifique)

Recommandations de la Fédération française de la montagne et de l'escalade

Milieu scolaire

Circulaire n° 99-136 du 21 septembre 1999 relative à l'organisation des sorties scolaires dans les écoles maternelles et élémentaires (interdiction de la pratique du canyoning)

Accueil collectif de mineurs

Article R.227-13 du Code de l'action sociale et des familles

Arrêté du 25 avril 2012 portant application de l'article R. 227-13 du Code de l'action sociale et des familles. Annexe 4

RESSOURCES ET OUTILS

Ressources & outils

Commission canyon interfédérale : canyoning.com

Carte de France des [sites de pratique du canyoning](#)

Système de [cotation](#)

Actualités, topographie et forum de discussion sur le portail francophone de descente de canyon : www.descente-canyon.com

Contacts et réseaux pour la pratique du canyoning

Trois fédérations organisent l'activité : la Fédération française de la montagne et de l'escalade (www.ffme.fr), la Fédération française de spéléologie (ffspeleo.fr) et la Fédération française des clubs alpins et de montagne (www.ffcam.fr).

Les professionnels du canyon sont représentés par plusieurs syndicats professionnels :

- Syndicat national des professionnels de la spéléologie et du canyon - www.snpsc.org
- Syndicat national des professionnels de l'escalade et du canyon - www.snapec.org
- Syndicat national des accompagnateurs en montagne - lesaem.org
- Syndicat national des guides de montagne - www.sngm.com



Rédaction : Olivier Caudron (CREPS Rhône-Alpes),
Aziz Chlieh (Pôle ressources national sports de nature)

Date de mise à jour : 18 octobre 2016