



Fédération Française  
de Spéléologie

# Stage Moniteur

Commission enseignement  
Ecole Française de Spéléologie

## **Définition :**

Le moniteur fédéral de spéléologie est un cadre qui est capable de former d'autres cadres. Il doit atteindre en fin de formation les capacités définies au référentiel de compétences. Les titulaires du brevet de moniteur fédéral de spéléologie sont habilités à encadrer :

### **au sein de la F.F.S :**

- les stages de formation personnelle (SFP1 / SFP2 / SFPC)
- les actions diverses d'enseignement (scientifique / spécifiques)
- les stages de formation de cadres

### **au sein des organismes extérieurs à la F.F.S :**

- dans les accueils collectifs de mineurs (arrêté ministériel 25/05/2012)
- dans les écoles primaires pour les cavités de classe 2 (B.O. Education Nationale 23/09/99)

## **Conditions d'inscription :**

Age minimum : 18 ans.

Etre affilié à la F.F.S pour l'année en cours.

Etre titulaire du brevet fédéral d'initiateur de l'Ecole Française de Spéléologie, ou d'un brevet de moniteur délivré par l'Ecole Française de Canyon ou l'Ecole Française de Plongée Souterraine.

## **Cursus de formation :**

La formation moniteur est découpée en trois modules.

- Le module 1 = les tests techniques.
- Le module 2 = l'équipier environnemental.
- Le module 3 = la formation pédagogique, encadrement en cavité de classe 4.

Après l'obtention des trois modules, le candidat devient moniteur



stagiaire. Les trois modules doivent être acquis dans un délai de deux ans maximum. Le module 1 doit être obtenu avant le module 3.

Pour les candidats ayant un niveau de compétence reconnue et/ou une expérience suffisante, l'EFS a mis en place une procédure d'allègement par équivalence.

Les candidats concernés par cette procédure effectuent une demande d'allègement de formation par équivalence.

### **Contenu de la formation :**

#### **Le module 1 :**

Intitulé : tests techniques

But : sélectionner les candidats ayant le niveau physique et technique (défini par le référentiel) pour l'exploration en cavité de classe 4.

Durée : quatre jours

Contenu : Les tests techniques se composent de :

- une démonstration technique en falaise.
- deux explorations dans des cavités d'envergure, où le stagiaire devra montrer son aisance à progresser en sécurité dans une cavité de classe 4. Pour cela, il devra équiper, déséquiper, démontrer ses connaissances techniques à l'aide d'exercices, et faire preuve d'endurance physique.

Organisation :

les cavités explorées associent des enchaînements de puits et progression en galerie, méandre, rivière, etc.

Ce module est encadré par des instructeurs ou des moniteurs en cycle instructeur.

#### **Le module 2 :**

Intitulé : équipier environnemental

But : valider un niveau d'équipier environnemental.

Durée : six jours.

Contenu : ce module aborde la connaissance du milieu souterrain et de la topographie. Le principe est de faire l'étude d'une cavité où l'on pratique la cartographie, la topographie, la karstologie, la géologie, la biospéléologie, etc.

l'équipier environnemental se compose :



- d'un module sur la connaissance de l'environnement réglementaire sur la pratique de la spéléologie en espace naturelle protégé.
- d'un travail de terrain visant à la documentation d'une cavité et son évaluation patrimoniale. Ce travail s'appuie sur des connaissances en topographie, karstologie, géologie, biospéologie, climatologie ect...

Organisation : le module 2 bénéficie du soutien logistique de la commission environnement et scientifique.

Ce module de formation et d'évaluation est ouvert à d'autres spéléologues hors formation moniteur qui désirent valider un niveau d'équipier environnemental.

### **Le module 3 :**

Intitulé : formation pédagogique, encadrement en cavité de classe 4.

But : ce module vise à former les candidats à la pédagogie, à la formation et la recherche technique, à la connaissance de la fédération.

Durée : six jours.

Contenu : ce module de formation et d'évaluation comprend :

- l'apprentissage de l'enseignement.
- les techniques d'encadrement en cavité de classe 4.
- l'organisation d'un stage.
- l'encadrement d'un stage perfectionnement technique.
- la recherche technique ou pédagogique.
- la connaissance de la fédération.

Organisation : parallèlement à ce module, est organisé un stage de perfectionnement technique encadré par les stagiaires en formation moniteur.

### **Titularisation et validation :**

Le candidat ayant reçu un avis favorable aux modules 1, 2 et 3 devient moniteur stagiaire, il doit dans un délai de deux ans, se titulariser en participant à plein temps à l'encadrement d'un stage de formation), ou d'un module 0 agréé par l'EFS pour devenir moniteur. La durée du stage doit être au minimum de cinq jours.

Ce stage doit être animé par 50% de moniteurs ou instructeurs



recyclés, (et deux au moins) qui accorderont ou non le brevet de moniteur au postulant sous couvert de l'E.F.S.

Le choix du stage doit être validé au préalable par l'EFS.

Le moniteur-stagiaire n'ayant pas accédé au processus de titularisation dans les deux ans qui suivent sa condition de moniteur-stagiaire, revient à son brevet préalable d'initiateur.

Par la suite, pour être moniteur recyclé E.F.S., il faut être fédéré et avoir encadré au moins un stage (de formation SFP2, ou initiateur) agréé E.F.S. ou avoir participé à un stage de Journées Formation Continue dans les cinq années précédentes.

### **Les équivalences avec les diplômes professionnels :**

#### **DEJEPS mention spéléologie (arrêté du 29 décembre 2011)**

- les moniteurs fédéraux de la Fédération française de spéléologie à jour de leur formation continue (validé) attestée par le directeur technique national de la spéléologie sont dispensés de l'épreuve technique de la Vérification des Exigences Préalables (article 4).
- les moniteurs fédéraux de la Fédération française de spéléologie à jour de leur formation continue (validé) attestée par le directeur technique national de la spéléologie sont dispensés de l'épreuve de la Vérification des Exigences Préalables à la Mise en Situation Pédagogique (article 4).





Fédération Française  
de Spéléologie

Commission enseignement  
Ecole Française de Spéléologie

## BREVET DE MONITEUR FEDERAL REFERENTIEL DE COMPETENCES EC : ÊTRE CAPABLE DE

### VIE FÉDÉRALE

Connaître les associations régies par la loi de 1901.  
Connaître la F.F.S. et son organisation en Clubs, C.D.S., C.S.R., et ses commissions.  
Connaître les différents partenaires de la F.F.S.  
Connaître l'E.F.S et ses stages.  
EC d'organiser tous types de stages.

### MATÉRIEL ET TECHNIQUES

Connaître parfaitement le matériel individuel, son usage, son entretien.  
EC d'adapter ce matériel à la nature de la cavité.  
Connaître tout le matériel collectif (notamment la corde de type L) et son emploi.  
EC d'utiliser ce matériel en fonction de l'objectif poursuivi.  
EC de se déplacer sous terre sans agrès avec aisance.  
EC d'équiper et de déséquiper en toute sécurité.  
EC d'adapter l'équipement de la cavité au groupe.  
Connaître les nœuds couramment utilisés.  
EC de les réaliser et les utiliser à bon escient.  
Connaître les différentes techniques de rappel et de descente.  
EC de les mettre en œuvre.  
Connaître les techniques de montée à l'échelle.  
EC de les mettre en œuvre.  
Connaître les techniques de montée aux bloqueurs.  
EC de les mettre en œuvre.  
Connaître parfaitement les méthodes d'assurance.  
EC de les mettre en œuvre.  
EC de pratiquer en toute sécurité l'escalade souterraine.  
EC de préparer un kit et de le transporter sous terre.  
EC de progresser sur main-courante, fil clair et tyrolienne.  
Connaître les méthodes de dégagement d'équipier du bas vers le bas.  
EC de les mettre en œuvre.  
EC de porter assistance à un équipier en difficulté sur agrès, en puits, sur main courante...  
Connaître les techniques de descente sur corde tendue.  
EC de les mettre en œuvre.  
EC de palier la perte de matériel.  
EC d'assurer la sécurité en passage aquatique.  
Connaître les techniques de pointe : pitons, coinces, friends, rappel de cordelette, corde de faible diamètre etc.  
EC de les mettre en œuvre.  
Connaître les principes de technologie et de résistance de matériaux.

EFS, 28 rue Delandine – 69002 LYON  
Tél. 04 72 56 35 72 / courriel : [efs@ffspeleo.fr](mailto:efs@ffspeleo.fr)

[www.efs.ffspeleo.fr](http://www.efs.ffspeleo.fr)

[www.ffspeleo.fr](http://www.ffspeleo.fr)

Doc MAJ novembre 2015 J. ARNAUD



## **CARTOGRAPHIE ORIENTATION**

EC de lire et utiliser une carte topographique.  
Connaître le système de projection Lambert.  
Connaître la définition des trois nords utilisés en France.  
EC d'orienter une carte avec ou sans boussole.  
EC de positionner un point sur une carte d'après ses coordonnées.  
EC d'utiliser une boussole ou un compas.  
EC de s'orienter sur le terrain.  
EC de déterminer les coordonnées d'un point repéré sur le terrain.  
EC de réaliser un profil topographique et y reporter une coupe de cavité.  
EC de reporter le plan d'une cavité sur une carte topographique.

## **TOPOGRAPHIE**

EC d'étudier et interpréter une topographie.  
EC d'en extraire une fiche d'équipement.  
EC d'utiliser le matériel courant de relevé.  
EC de réaliser les différents types de report.  
Connaître les principaux signes topographiques internationaux.

## **GÉOLOGIE**

Connaître l'histoire de la terre.  
Avoir de solides notions de pétrographie, de stratigraphie et de tectonique.  
Connaître et savoir interpréter une carte géologique.  
Comprendre le principe d'une coupe géologique simple.

## **HYDROGÉOLOGIE**

Connaître le cycle de l'eau.  
Connaître les caractères physico-chimiques des aquifères karstiques.  
Connaître les notions de substratum et de niveau de base.  
Connaître les grands types hydrogéologiques de réseaux.  
Connaître les éléments de l'hydrologie des réseaux.  
Connaître les mécanismes et les types de crues.

## **KARSTOLOGIE**

Connaître les principaux éléments du relief karstique.  
Connaître les différents types de modelés karstiques.  
Avoir de solides notions de spéléoclimatologie.  
Avoir de solides connaissances de spéléogenèse.  
Connaître et savoir reconnaître les différentes formes karstiques souterraines.  
Connaître les différents types de remplissages souterrains.  
Avoir de solides notions de karstologie régionale.

## **DOCUMENTATION**

EC de chercher et d'utiliser une documentation.  
Être convaincu de l'importance de la publication de tous les travaux.

## **MÉTÉOROLOGIE**

EC de se renseigner et tenir compte des conditions météo avant une exploration.  
EC d'utiliser les données climatologiques pour mener à bien l'étude d'un réseau.

## **BIOSPÉLÉOLOGIE**

Connaître les caractéristiques des différents milieux souterrains et leurs influences sur la faune cavernicole.  
Connaître la faune cavernicole se trouvant couramment en France.

## **PHYSIOLOGIE SPORTIVE**

Avoir des notions de base en anatomie et en physiologie.  
Connaître les mécanismes d'adaptation à l'effort et la nécessité de l'entraînement en spéléologie.  
Connaître les grands principes de diététique et savoir les appliquer en préparant une exploration.



### **PRÉVENTION**

Connaître les règles inhérentes à l'organisation d'une exploration.

EC de prévoir un matériel d'auto-secours adapté à la cavité.

EC d'adapter la durée de l'exploration au niveau des participants, et éventuellement renoncer.

Connaître les risques liés au milieu souterrain : trémies, étroitures, crues, CO2 etc..

### **SECOURS**

Connaître la commission secours et son fonctionnement.

EC de déclencher une alerte.

Connaître les étapes de sa diffusion

### **SECOURISME**

Être informé sur les causes d'accidents.

EC de repérer les signes d'épuisement et de fatigue.

Connaître l'hypothermie et ses causes.

Être capable d'appliquer les principaux gestes de survie.

EC de savoir que faire en cas d'accident.

EC de réaliser un bilan.

### **PROTECTION**

Connaître les différents types de pollution.

EC d'observer et de faire observer un comportement responsable et respectueux du milieu souterrain.

Connaître le rôle et la politique fédérale en matière de protection.

### **ARCHÉOLOGIE**

Avoir des notions de préhistoire.

Connaître les principaux vestiges susceptibles d'être rencontrés sous terre.

EC de savoir que faire en cas de découverte archéologique

### **PÉDAGOGIE**

Etre capable de comprendre, de synthétiser et de transmettre un message

EC de faire passer une information ( attitude, ton, support, gestion du temps..).

EC d'adapter sa méthode d'enseignement au groupe.

EC d'établir une progression dans son enseignement.

EC de créer des mises en situation.

EC de communiquer dans un groupe.

EC de se situer dans le groupe en fonction de la situation.

EC de gérer un groupe.

EC d'évaluer son action, s'auto-évaluer et évaluer le groupe.

EC d'orienter un stagiaire.

EC de se situer dans une équipe d'encadrement.

EC de faire preuve d'initiative.

Avoir une attitude sécurisante.

Être disponible et ouvert.

Assumer ses responsabilités.

Avoir réfléchi et connaître les différents types de pratique de la spéléologie :

sportive, scientifique, éducative, ludique, thérapeutique.

### **APTITUDE PHYSIQUE**

La condition physique, l'endurance, le tonus, et la volonté demandée à un moniteur fédéral doit lui permettre

de réaliser sans problème des explorations dans des cavités de classe IV.

